



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس

اسم الشهادة التهانوية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 18 / 9 / 2024

تاريخ ملء الملف: 18 / 9 / 2024

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. اشرف جمال محمود

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. سلام سعود حسين
التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شهد خالد حميد

التاريخ ١٨/٩/٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. شهد عبد الحسين حميد
رئيس كلية التربية للبنات

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الجغرافية إلى تحقيق الريادة الأكاديمية من خلال الالتزام بتطبيق المعايير العلمية المعتمدة داخل الجامعة، وتطوير القدرات المعرفية والبحثية للطلاب، بما يسهم في إعداد خريجات متميزات قادرات على المنافسة بفاعلية في المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية إلى إعداد ملوكات تربوية مؤهلة علمياً ومهنياً، تمتلك القدرة على الإسهام في بناء مجتمع عراقي واعٍ ومؤمن بالمعرفة، وقادرة على المشاركة الفاعلة في تحقيق التنمية الشاملة في مختلف مجالات المجتمع والدولة العراقية.

3. اهداف البرنامج

- إكساب الطلبة المعرفات الجغرافية النظرية والتطبيقية في مجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية والتقنيات الجيومكانية.
- تربية القدرات البحثية والنقدية لدى الطلبة والباحثين لمعالجة المشكلات الجغرافية.
- تطوير التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيقية من خلال التدريب الميداني والمشاريع التطبيقية.
- غرس القيم الوطنية وتنمية روح الانتماء والمسؤولية تجاه البيئة والمجتمع.
- ترسیخ القيم الإنسانية وأخلاقیات البحث العلمي والالتزام بمعايير النزاهة الأكاديمية.
- تأهيل الخريجين لسوق العمل عبر تزويدهم بمهارات عملية في التخطيط العمراني، الدراسات البيئية، الموارد الطبيعية، وال التربية والتعليم.
- تعزيز وتنمية مهارات التحليل المكاني والتقني من خلال توظيف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وتقنيات الاستشعار عن بعد والخرائط الرقمية.
- تطوير القدرات التقنية في إدارة البيانات المكانية واستخدام البرمجيات الحديثة.
- المساهمة في خدمة المجتمع وإجراء الدراسات الجغرافية الداعمة لخطط التنمية المحلية والإقليمية.
- تشجيع البحث العلمي المشترك والابتكار في مواجهة التحديات البيئية والتنموية.

4. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تكريت.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

			-	متطلبات المؤسسة
			-	متطلبات الكلية
	• 10% من المعدل المرحلة الأولى. • 20% من المعدل المرحلة الثانية. • 30% من المعدل المرحلة الثالثة. • 40% من المعدل المرحلة الرابعة.	112	56	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7 . وصف البرنامج:

الساعة المعتمدة	عدد الوحدات	أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	4	علم الطقس والمناخ	GWC 106	المرحلة الأولى / الابتدائية
3	4	خرائط واستشعار عن بعد	GC 101	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	جغرافية افريقيا واستراليا	GGAA 108	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	علم اشكال سطح الارض	GGe 109	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	افاليم جافة	111GDR	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	جغرافية حيوية	112GBI	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	أسس تربية	G FE 102	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	علم النفس التربوي	G EP 107	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	اللغة العربية	G AL 105	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	تاريخ الوطن العربي القديم	GAHI 110	المرحلة الأولى / الابتدائية

2	2	حقوق انسان والديمقراطية	103GHRD	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	2	اللغة الانكليزية	113GEL	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	3	مبادئ الحاسوب	GCS 104	المرحلة الأولى / الابتدائية
2	4	علم المناخ التطبيقي	GAC 211	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	علم اشكال سطح الارض	G Geo 215	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	اوراسيا	GGeE 216	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	جغرافية السكان	G PG 217	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	التعليم الثانوي والادارة التربوية	GSE 218	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	علم النفس النمو	G GrP 222	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	تقنيات جغرافية	G GT 221	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	تاريخ الدولة العربية الاسلامية	GHIAS 219	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	2	اللغة الانكليزية	G EL 223	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	تنمية وتحفيظ	GG DP 226	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	نفط وطاقة	GG OE 227	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	علم الخرائط الموضوعية	G TMS 228	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	جغرافية الريف	GRG 229	المرحلة الثانية / الابتدائية
2	4	جرائم حزب البعث	GVD 304	المرحلة الثانية / الابتدائية

2	4	جغرافية الأميركيتين	GNRG 333	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	جغرافية الصناعة	GMGR 39	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	جغرافية الزراعة	GGA 332	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	جغرافية المدن	337G MHIAH	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	موارد طبيعية	G TM 336	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	إحصاء ونمذجة	GGI 331	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	مناهج وطرائق تدريس	G PGEG 338	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	ارشاد تربوي وصحة نفسية	GTG 43	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	GSG 40	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	المناخ التفصيلي	GGA 330	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	جغرافية السياحة	GGS 334	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	طرائق البحث الجغرافي	GGS 334	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	جغرافية التربة	GGA 330	المرحلة الثالثة / الاولية
2	2	اللغة الانكليزية	GGI 331	المرحلة الثالثة / الاولية
2	4	جغرافية العراق	GSO 454	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية السياسة	G ISG 452	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية البيئة	G ISG 452	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية الوطن العربي	G RP 453	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	فكرة الجغرافي	G ME 449	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية النقل والتجارة	G PG 445	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	بحث تخرج	G ME 449	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	قياس وتقدير	GGS 457	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	تطبيقات تدريسية	G TM 336	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	نظم المعلومات الجغرافية	GG I 444	المرحلة الرابعة / الاولية

2	2	اللغة الانكليزية	GGS 457	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	الجغرافية الاجتماعية	G RP 453	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية البحار والمحيطات	G PG 445	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية الخدمات	GSG 456	المرحلة الرابعة / الاولية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة:

<p>أن تعرف الطالبة على أهمية الجغرافية في المجتمع من خلال المشاركة في أنشطة عملية مثل إقامة ورش العمل والدورات العلمية المتخصصة، والمناقشات، والأنشطة البحثية، وغيرها من الوسائل التعليمية التي توضح دور الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية ودعم التنمية وحل المشكلات البيئية والاجتماعية.</p>	<p>تعرف الطالبة أهمية الجغرافية</p>
<p>من خلال دراسة الحالات الميدانية، والمشاركة في ورش العمل والدورات العلمية، وتحليل البيانات البيئية والاجتماعية باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد.</p>	<p>فهم العلاقات المكانية بين الإنسان والبيئة وأثرها على التنمية المستدامة.</p>
<p>من خلال المشاركة في التجارب العملية، والدورات التدريبية، وورش العمل التطبيقية، وجمع البيانات الميدانية، واستخدام التقنيات الحديثة وبرامج التحليل المكاني لتفسير النتائج بدقة و موضوعية.</p>	<p>القدرة على تحليل الظواهر الجغرافية باستخدام الأساليب العلمية.</p>
<p>من خلال المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية المتخصصة، وذلك لتحليل الظواهر المكانية وإعداد الخرائط وتفسير البيانات الجغرافية بدقة وفعالية.</p>	<p>أن تستطيع الطالبة استخدام التقنيات الخرائطية الحديثة</p>

المهارات:

من خلال استخدام الأساليب العلمية، وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) الاستشعار عن بعد، والمشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية.	تحليل الظواهر الجغرافية وال العلاقات المكانية
من خلال التدريب العملي على نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ، والاستشعار عن بعد، وإعداد الخرائط وتحليل البيانات المكانية ضمن الدورات وورش العمل.	استخدام التقنيات الخرائطية الحديثة
من خلال المشاركة في مشاريع البحث العلمي، وتصميم الدراسات الميدانية، وجمع وتحليل البيانات، وكتابة التقارير البحثية.	مهارات البحث العلمي
من خلال تحليل القضايا الجغرافية والبيئية، والمشاركة في النقاشات العلمية، ودراسة الحالات التطبيقية، والمشاريع الجماعية.	التفكير النقدي و حل المشكلات
من خلال العروض التقديمية، والمشاركة في الأنشطة الطلابية، والندوات، وورش العمل الجماعية، والمشاريع التعاونية.	مهارات التواصل العلمي والعمل الجماعي
من خلال استخدام الأساليب العلمية، وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) الاستشعار عن بعد، والمشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية.	تحليل الظواهر الجغرافية وال العلاقات المكانية
القيم: من خلال الالتزام بالمعايير الأكademية في البحث والدراسة، واحترام حقوق الملكية الفكرية، والمشاركة في مشاريع علمية تحت إشراف الأساندة.	الالتزام العلمي والأكademي
المسؤولية المجتمعية من خلال المشاركة في الأنشطة الميدانية، والمساهمة في حل المشكلات البيئية والاجتماعية، والمشاريع التنموية التي تخدم المجتمع.	المسؤولية المجتمعية
النزاهة والشفافية من خلال تقديم البيانات والمعلومات البحثية بموضوعية ودقة، واتباع الأساليب العلمية في التحليل والتوثيق.	النزاهة والشفافية
التعاون والعمل الجماعي من خلال المشاركة في فرق العمل البحثية	التعاون والعمل الجماعي

<p>والطلابية، والمشاريع المشتركة، وورش العمل والندوات الجماعية.</p>	
<p>من خلال دراسة القضايا البيئية، والمشاركة في حملات التوعية البيئية، وتحليل آثار النشاط البشري على البيئة.</p>	<p>احترام البيئة والتنمية المستدامة</p>
<p>من خلال دراسة الخصائص الجغرافية والثقافية والاجتماعية للعراق، والمساهمة في مشروعات تنموية تخدم الوطن والمجتمع.</p>	<p>الانماء الوطني</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطبيق طرائق تدريس متعددة منها الطريقة القياسية وطريقة حل المشكلات.

10. طرائق التقييم

اختبارات شفهية / اختبارات تحريرية / تقارير

11. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المطلبات المهارات (أن وجد)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام	
	ملاك		خرائط ونظم المعلومات	جغرافية بشرية	أ.م.د. سلام سعود حسين داود
	ملاك		جغرافية السكان	جغرافية بشرية	أ.م.د. عادل طه شلال فندي
	ملاك		جغرافية الموارد	جغرافية طبيعية	أ.م.د. عبد الحق نايف محمود
	ملاك		جيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	أ.م.د. رجاء خليل احمد
	ملاك		خرائط ونظم المعلومات	جغرافية طبيعية	م.د. عبد الرحمن عبد الكريم يحيى
	ملاك		جيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	م.د. علي عبد الله موسى
	ملاك		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.د. رويده فؤاد عبدالله
	ملاك		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.د. فاطمة إبراهيم طعمه هجيج
	ملاك		علم الخرائط	جغرافية بشرية	م.د. فرح عبد القادر فالح رحيم
	ملاك		مكتبات عامة	مكتبات	م. هدى نعمه حمد
	ملاك		طائق تدريس الجغرافية	العلوم التربوية والنفسية	م. امنه علي احمد شرقى
	ملاك		تاريخ إسلامي	تاريخ	م.م. نادره هيلان يعقوب

ملاك	الجغرافية الزراعية	جغرافية بشرية	م.م. حميد شخير نزال جيجي
ملاك	تصحر	جغرافية طبيعية	م.م. محمد سلام يوسف محمود
ملاك	جغرافية السكان	جغرافية بشرية	م.د. رويده سعد جابر
ملاك	علم الخرائط	جغرافية طبيعية	م.م. هدى ناصر نجم عبدالله
ملاك	جغرافية السكان	جغرافية بشرية	م.م. زينب صفاء بذر
ملاك	جغرافية السكان	جغرافية بشرية	م.م. اسراء مازن حميد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- اشتراك المتعينين الجدد باللجان.
- ادخال المتعينين الجدد من لقب مدرس مساعد مع التدريسيين الأعلى لقب علمي الالكتساب الخبرات والمهارات.
- عمل دورات داخل القسم حول اللجان الامتحانية تقييم الأداء والترقيات العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الاشتراك في دورات طرائق التدريس.
- الاشتراك في دورات القيادات.

12. معيار القبول

مركزي / صباحي / مسائي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- لكل مقرر دراسي مصادر خاصة تم ذكرها في الوصف البرنامج.
- اللجنة العلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

- تعديل خطة القبول.
- استحداث مواد دراسية.
- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				أ ١ أ ٢ أ ٣ أ ٤	ب ١ ب ٢ ب ٣ ج ١ ج ٢ ج ٣	ج ٤

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم